



**UNIVERSITÀ
DI TORINO**

Dipartimento
Psicologia

***PROGETTO DI FORMAZIONE SCUOLA-LAVORO
“DIVERSE REALTÀ DELLA VITA QUOTIDIANA”***

Anno Scolastico 2026-2027

La Formazione Scuola-Lavoro ha la finalità di orientare le studentesse e gli studenti che frequentano gli ultimi tre anni di una scuola secondaria di secondo grado al proseguimento degli studi ed al mondo del lavoro.

Il progetto “Diverse Realtà della Vita Quotidiana” si propone di trasmettere ai ragazzi informazioni e conoscenze su importanti realtà spesso non trattate ma che potrebbero trovarsi ad affrontare nella vita quotidiana.

Le ore complessive del progetto sono 54 e si svolgerà in ottemperanza al DPCM vigente. Le lezioni si tengono in presenza, di sabato mattina dal 28.11.2026 al 15.5.2027 in una sede dell’Università di Torino. Sono 18 lezioni con 20 incontri in totale.

Tutor del Progetto: Prof. Luca Rollè – Psicologo, Psicoterapeuta e Professore Associato in Psicologia dinamica presso il Dipartimento di Psicologia dell’Università di Torino.

Ideatrice, coordinatrice e referente del Progetto: Angelica Beatriz Garcia



Università degli Studi di Torino
Dipartimento di Psicologia
Via Verdi, 10 - 10124 Torino (TO)
Centralino: Tel (011) 670 2057
Segreteria di Direzione: Tel (011) 670 3765 – 670 4024 – 670 2861 |
PEC: dipartimento.psicologia@pec.unito.it | mail: direzione.psicologia@unito.it

MOMENTO DI APERTURA E PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

Prof. Luca Rollè e Sig.ra Angelica Beatriz Garcia

30 MINUTI – SABATO 28.11.2026 dalle 9:30 alle 10:00

LEZIONE 1: Psicologia e psicoanalisi

Prof. Luca Rollè

2 ORE – SABATO 28.11.2026 dalle 10:00 alle 12:00

Durante l'incontro verranno definite le origini della psicologia e della psicoanalisi con i vari approcci teorici. Una particolare attenzione verrà riservata al concetto di scientificità e ai diversi obiettivi di un possibile intervento psicologico.

LEZIONE 2: Oltre il diploma: strumenti per la maturità emotiva

Dott.ssa Maria Noemi Paradiso

3 ORE – SABATO 5.12.2026 dalle 9:30 alle 12:30

La lezione “Oltre il diploma: strumenti per la maturità emotiva” è un percorso dedicato all'esplorazione e alla comprensione delle emozioni. La lezione approfondisce il ruolo che le emozioni giocano nelle decisioni quotidiane, nelle relazioni interpersonali e nella costruzione dell'identità personale. L'obiettivo è quello di promuovere una riflessione consapevole sulle emozioni e di fornire strumenti teorici e pratici utili per costruire relazioni autentiche e rispettose.

LEZIONE 3: Come prevenire le ustioni nell'ambiente domestico

Sig.ra Angelica Beatriz Garcia

2 ORE – SABATO 12.12.2026 dalle 9:30 alle 11:30

La prevenzione delle ustioni nell'ambiente domestico, con particolare attenzione all'età pediatrica. Analisi dei principali fattori di rischio, misure preventive per bambini e adulti, gestione dell'emergenza, comportamenti da evitare e procedure di primo soccorso immediato in caso di ustione.

LEZIONE 4: Una valida possibilità.

La promozione della donazione degli organi, dei tessuti e delle cellule

Dott.ssa Anna Guermani e Dott. Raffaele Potenza

3 ORE – SABATO 19.12.2026 dalle 9:30 alle 12:30

Obiettivi: illustrare i concetti scientifici, etici, normativi ed organizzativi del mondo delle donazioni e dei trapianti; coinvolgere gli studenti nella sensibilizzazione della popolazione sul tema della donazione degli organi, tessuti e cellule.

- *tipologia dei donatori*
- *definizione di morte*
- *la rete dei trapianti*
- *la normativa sulla manifestazione di volontà*
- *i principi di allocazione degli organi, i dati di donazione e trapianto regionali e nazionali*
- *testimonianza di un paziente trapiantato e di un familiare di donatore*
- *E tu hai buon sangue? Azione di informazione e sensibilizzazione verso la donazione di sangue e i corretti stili di vita*

LEZIONE 5: I rischi delle tecnologie per i minori: conoscere, difendersi, scegliere

Ispettore Dott. Marcello Di Lella – Corpo della Polizia Locale di Torino

3 ORE – SABATO 9.1.2027 dalle 9:30 alle 12:30

In Italia bambini e adolescenti utilizzano smartphone e piattaforme digitali sempre più precocemente e intensamente. Questa iperconnessione ha trasformato il modo di comunicare, apprendere e relazionarsi, introducendo nuove e complesse criticità.

*Tra i principali fenomeni emergenti vi sono il **sexting** (scambio consensuale di immagini o video intimi), la diffusione non consensuale di contenuti sessualmente espliciti, il **cyberbullismo**, l'**adescamento online** e le nuove forme di **violenza digitale**.*

*Grande rilevanza assumono inoltre la **reputazione digitale** e le **dipendenze tecnologiche**. L'uso eccessivo di smartphone, social media, videogiochi, chatbot di intelligenza artificiale e relazioni prevalentemente virtuali, unitamente alla crescente diffusione del gioco d'azzardo online, può favorire fenomeni di isolamento e ritiro sociale (**hikikomori**).*

*Particolarmente preoccupante è il fenomeno della **pornodipendenza**, alimentato da un accesso sempre più precoce a contenuti espliciti, spesso caratterizzati da rappresentazioni violente e stereotipate della sessualità. Tali contenuti, progettati per generare coinvolgimento e gratificazione immediata, possono incidere significativamente sulla percezione del proprio corpo, delle relazioni affettive e della sessualità.*

I dati più recenti evidenziano un peggioramento del benessere psicologico degli adolescenti. L'incontro approfondisce i principali rischi del mondo digitale, i fattori che li alimentano e le strategie per prevenirli e rafforzare la consapevolezza digitale.

*L'intervento partirà dall'analisi del gruppo studenti attraverso un **questionario anonimo online pre-incontro**, finalizzato a fotografare il loro rapporto con le tecnologie e le modalità con cui abitano gli spazi digitali.*

LEZIONE 6: Violenza di genere e tratta di persone: vulnerabilità diverse

Dott.ssa Rosalba Fiando - Comandante del Reparto di Prossimità della Polizia Locale di Torino. Commissario Capo.

3 ORE – SABATO 16.1.2027 dalle 9:30 alle 12:30

L'incontro affronta il fenomeno della violenza di genere e della tratta di persone, analizzando le diverse forme di sfruttamento, il quadro normativo di tutela delle vittime e le dinamiche di condizionamento emotivo esercitate dagli autori dei reati. Saranno inoltre illustrati i percorsi di protezione e recupero, attraverso le analisi di casi concreti ed esperienze operative.

LEZIONE 7: Disturbi della nutrizione e dell'alimentazione: evitare una gabbia dorata

Prof. Giovanni Abbate Daga e Dott.ssa Paola Longo

5 ORE – (2 lezioni di 2.5 ore) SABATO 23.1.2027 e SABATO 30.1.2027 dalle 9:30 alle 12:00

- Body shame e food shame
- Fattori di rischio
- Prevenzione
- Affettività ed emotività: come gestire meglio
- Importanza delle cure precoci
- Come curarli

LEZIONE 8: Il CV generativo: costruisci il tuo domani.

Sig. Fabrizio Uccellatori - Educatore Professionale

3 ORE – SABATO 13.2.2027 dalle 9:30 alle 12:30

Breve percorso di consapevolezza di sé per orientarsi nelle scelte del prossimo futuro

Obiettivi: Costruire con i partecipanti un CV virtuale che metta in evidenza alcune competenze e risorse necessarie per prepararsi alla conclusione del ciclo di studi superiori e introdursi nell'università o nel mondo del lavoro.

Verrà proposta la costruzione in itinere del proprio CV attraverso la riflessione interattiva su alcuni aspetti:

- *immagine di sé (come mi vedo io, come mi vedono gli altri)*
- *conoscenza e consapevolezza di sé (risorse e limiti)*
- *soft skills (competenze emotive, relazionali e sociali)*
- *capacità di scelta e decisione*

LEZIONE 9: Il potere delle buone maniere: cambiamo il mondo con la gentilezza

Dott.ssa Vlachos Anna

2 ORE – SABATO 20.2.2027 dalle 9:30 alle 11:30

- *A cosa servono le buone maniere?*
- *Comunicazione gentile / comunicazione efficace*
- *Buone maniere in società: come si fanno le presentazioni? Chi dà la mano per primo? A chi spetta il compito di salutare? Come si fa la stretta di mano?*
- *Impariamo ad usare lo smartphone*
- *Impariamo le regole per divertirci a infrangerle (motto Accademia Italiana Galateo)*

LEZIONE 10: La questione di genere e la prevenzione della violenza

Ispettore Dott. Marcello Di Lella – Corpo della Polizia Locale di Torino

3 ORE – SABATO 27.2.2027 dalle 9:30 alle 12:30

La violenza digitale sui social è spesso poco riconosciuta, ma è strettamente legata a quella offline e contribuisce a rafforzarla.

Il modulo affronta la questione di genere come costruzione sociale che può generare stereotipi e disuguaglianze. I social media amplificano modelli negativi, favorendo sessismo, oggettivazione e normalizzazione della violenza.

Le ragazze sono più esposte al rischio di vittimizzazione, mentre i ragazzi sono chiamati a riconoscere e prevenire comportamenti violenti e relazioni basate sul controllo.

L'obiettivo è fornire strumenti per contrastare stereotipi, promuovere relazioni sane, consenso e rispetto, sviluppando una maggiore consapevolezza critica sull'uso dei social e sulla violenza di genere.

*L'intervento partirà dall'analisi del gruppo studenti attraverso un **questionario anonimo online pre-incontro**, finalizzato a fotografare il loro rapporto con le tecnologie e le modalità con cui abitano gli spazi digitali.*

LEZIONE 11: Prevenire è sempre meglio che curare! Come preservare i piaceri della vita.

Dott.ssa Valentina Frisina

2 ORE – SABATO 6.3.2027 dalle 9:30 alle 11:30

Saranno fornite informazioni sulle infezioni a trasmissione sessuale, la loro prevenzione, le ripercussioni sulla salute sessuale e riproduttiva della donna e della coppia, eventuali trattamenti.

In particolare, verrà posta attenzione sui soggetti a maggior rischio di infezioni a trasmissione sessuale (giovani, etc..) e sulla necessità di adeguata formazione ed informazione.

Verrà affrontato inoltre l'argomento della contraccezione nei vari metodi (naturali, ormonali, di barriera): verranno discusse le indicazioni, l'adeguatezza della scelta contraccettiva, il counselling contraccettivo

LEZIONE 12: Parliamo di dipendenze. Libertà di scelta.

Docenti della Polizia Locale di Torino

5 ORE (2 lezioni di 2,5 ore) – SABATO 13.3.2027 e SABATO 20.3.2027 dalle 9:30 alle 12:00

Le dipendenze:

- analizzare il problema attraverso i concetti di desiderio/bisogno
- riflettere sulle caratteristiche delle diverse tipologie di dipendenze e sugli aspetti psicologici che le inducono
- conoscenza degli aspetti normativi riferiti alle diverse dipendenze
- accrescere la consapevolezza della propria abilità a contrasto del disagio creato dalle dipendenze (concetto di "Life skills")

LEZIONE 13: La dipendenza patologica

Dott. Marco Bozzi

2 ORE – SABATO 3.4.2027 dalle 9:30 alle 11:30

L'intervento si propone di esplorare il mondo della patologia da dipendenza, con particolare riferimento alla dipendenza da alcool.

Per poter definire il fenomeno, è necessario inquadrare il concetto di dipendenza all'interno della dimensione psicopatologica, con piccoli spunti sul funzionamento mentale dal punto di vista psichico, neurologico e comportamentale.

LEZIONE 14: Bullismo e Cyberbullismo

Sig.ra Anna Chiarle – Commissario Responsabile della Polizia Locale di Torino

3 ORE – SABATO 10.4.2027 dalle 9:30 alle 12:30

Il metodo utilizzato dal Nucleo di Prossimità

- Bullismo: definizione e protagonisti
- Cyberbullismo: definizione e protagonisti
- Inquadramento giuridico
- Revenge porn
- Percorsi di giustizia riparativa

LEZIONE 15: La nuova frontiera: le insidie dell'Intelligenza Artificiale Generativa

Ispettore Dott. Marcello Di Lella – Corpo della Polizia Locale di Torino

3 ORE – SABATO 17.4.2027 dalle ore 9:30 alle 12:30

L'avvento dell'IA Generativa ha introdotto una nuova generazione di rischi che investono direttamente il modo in cui pensiamo, apprendiamo e percepiamo la realtà.

- **Perdita del senso critico e crisi epistemica:** delegare il pensiero all'IA può ridurre il senso critico e la capacità di giudizio, favorendo manipolazione e disinformazione, soprattutto tra i minori, e rendendo più difficile distinguere informazioni vere da quelle false.
- **La trappola dell'apprendimento:** un uso passivo dell'IA può impoverire l'apprendimento, favorendo dipendenza dalle risposte immediate e ostacolando lo sviluppo di competenze e del pensiero autonomo.
- **Dipendenza d'uso ed emotiva:** l'uso prolungato di chatbot può favorire dipendenza emotiva e relazionale, riducendo l'autonomia e la capacità di gestire le relazioni reali.
- **Manipolazione, deepfake e deepnude:** l'IA può creare contenuti falsi molto realistici, come deepfake e deepnude, favorendo nuove forme di violenza digitale con gravi conseguenze per le vittime.

L'incontro mira a sviluppare competenze di cittadinanza digitale e pensiero critico, per usare l'IA in modo consapevole, sicuro ed etico.

LEZIONE 16: I Minori Stranieri Non Accompagnati (MSNA): aspetti psicologici del processo migratorio.

Prof. Luca Rollè

3 ORE – SABATO 24.4.2027 dalle 9:30 alle 12:30

L'incontro affronta il tema del processo migratorio, gli aspetti psicologici, relazionali e sociali dei minori stranieri non accompagnati (MSNA), evidenziandone le caratteristiche e i bisogni specifici. Vengono illustrate le principali cause della migrazione, legate a fattori economici, politici, familiari e psicosociali, oltre al ruolo dei fattori di spinta (push) e di attrazione (pull).

Il viaggio migratorio è descritto come un vero e proprio rito di passaggio che contribuisce alla costruzione dell'identità personale, ma espone anche a esperienze traumatiche, solitudine e sensi di colpa. Viene inoltre approfondito il concetto di mandato familiare e il peso delle aspettative della famiglia d'origine sul progetto migratorio. Particolare attenzione è dedicata ai rischi psicologici, tra cui traumi, isolamento, diffidenza e minority stress derivante da discriminazione e stigmatizzazione. Viene inoltre evidenziata l'importanza di superare stereotipi ed etnocentrismo attraverso un approccio interculturale fondato su dialogo e reciprocità.

Viene, inoltre, affrontato il ruolo del tutore volontario e degli adulti di riferimento nel garantire protezione, inclusione, sostegno educativo e promozione del benessere psicofisico, favorendo un positivo percorso di integrazione e di costruzione del progetto di vita

LEZIONE 17: Dal concetto di famiglia a quello di famiglie

Dott. Fabrizio Santoniccolo

3 ORE - SABATO 8.5.2027 dalle 9:30 alle 12:30

Nella presente lezione verranno affrontati i principali aspetti che portano alla costruzione identitaria (i.e. vissuti emotivi, educazione, rapporti interpersonali) e di quali siano i fattori individuali e sociali che ci spingono ad incontrare l'altro. Ampio spazio verrà dedicato al senso profondo dell'incontro con colui/colei di cui ci siamo innamorati/e con cui si potrebbe pensare di costruire una relazione.

Di qui si passerà a definire come il concetto di Famiglia sia cambiato e di come esso sia, inesorabilmente e inevitabilmente, soggetto a prossimi e futuri cambiamenti che passano attraverso una ridefinizione sostanziale del costruito... ora si parla di Famiglie e non più di Famiglia.

LEZIONE 18: Educazione all'affettività e alla sessualità: dall'Io al Noi

Prof. Luca Rollè

3 ORE – SABATO 15.5.2027 dalle 9:30 alle 12:30

Nella presente lezione verranno affrontate e discusse alcune dimensioni fondamentali nella vita relazionale degli adolescenti e degli adulti come, ad esempio, le emozioni, i sentimenti e la sessualità. Come ci ricorda il Ministero della Salute "l'educazione all'affettività e alla sessualità rientra tra i principi fondamentali dell'educazione sanitaria" e deve avere un approccio olistico così da permettere una libera espressione della personale affettività e sessualità.

L'obiettivo è quello di fornire, dunque, un'informazione di base per permettere ai/alle giovani di fare scelte consapevoli e informate agendo in maniera responsabile nei confronti di sé stessi e del/la partner.

RINGRAZIAMENTI, SCAMBIO DI OPINIONI E SALUTI FINALI

Prof. Luca Rollè e Sig.ra Angelica Beatriz Garcia

30 MINUTI SABATO 15.5.2027 dalle 12:30 alle 13:00

ELENCO DEI DOCENTI

Abbate Daga Giovanni	<i>Professore Ordinario di Psichiatria. Direttore SC Centro Esperto Regionale per la cura dei DCA AOU Città della Salute e della Scienza di Torino</i>
Bozzi Marco	<i>Laureato in Psicologia. Specializzato in Psicologia Clinica. Lavora all'A.S.L. della Città di Torino al Dipartimento di Patologia delle Dipendenze.</i>
Chiarle Anna	<i>Commissario Responsabile del Reparto Informativo Minoranze Etniche (RIME) della Polizia Locale di Torino</i>
Di Lella Marcello	<i>Ispettore, analista informatico forense e formatore di studenti, docenti, genitori e agenti sui rischi delle tecnologie per i minori, Corpo di Polizia Locale della Città di Torino.</i>
Fiando Rosalba	<i>Comandante del Reparto di Prossimità della Polizia Locale di Torino. Commissario Capo.</i>
Frisina Valentina	<i>Dott.ssa laureata in Ginecologia ed Ostetricia</i>
Garcia Angelica Beatriz	<i>Ideatrice e referente del Progetto di Formazione Scuola-Lavoro. Relatrice della lezione sulla Prevenzione delle Ustioni -</i>
Guermani Anna	<i>Coordinatrice Regione Piemonte delle donazioni e dei Prelievi di Organi e Tessuti</i>
Longo Paola	<i>Psicologa, Neuropsicologa e dott.ssa ricercatrice in Neuroscienze – Centro dei Disturbi Alimentari</i>
Paradiso Maria Noemi	<i>Psicologa, Dottoranda di Ricerca in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione, Dipartimento di Psicologia - Università di Torino</i>
Polizia Locale di Torino	<i>Docenti esperti negli argomenti trattati.</i>
Potenza Raffaele	<i>Coordinamento Regione Piemonte delle donazioni e dei Prelievi di organi e tessuti</i>
Rollè Luca	<i>Psicologo, Psicoterapeuta e Professore Associato in Psicologia dinamica presso il Dipartimento di Psicologia - Università di Torino- Tutor del Progetto di Formazione Scuola-Lavoro per il Dipartimento di Psicologia</i>
Santonnicolo Fabrizio	<i>Psicologo, Dottore di ricerca in Psicologia in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione, Dipartimento di Psicologia - Università di Torino</i>
Uccellatori Fabrizio	<i>Educatore professionale.</i>
Vlachos Anna	<i>Avvocato, Cerimonialista, Ambasciatrice Accademia Italiana del Galateo e direttrice della Sede di Torino</i>